

审计学（计算机审计）专业培养方案

一、专业简介

北京信息科技大学审计学（计算机审计）专业创办于 2003 年，是国家当年恢复审计学专业设置时最早创办该专业的 4 所高校之一，自 2004 年起在全国招生。本专业自开办以来，立足审计行业，依托信息管理学院信息技术优势，与国家审计署长期合作，与时俱进，不断满足国家对审计信息化人才的需求，在发展过程中已形成鲜明的专业特色。

目前本专业的专业方向定位于以电子数据审计为主，兼顾信息系统的安全性、可靠性和经济性审计，进一步体现服务首都经济建设，适应社会对审计信息化人才需求的专业特色。截止到 2016 年，本专业已经培养本科毕业生 300 余人，分布于国内外各大会计师事务所、企事业和政府机关的会计、审计部门，许多学生已经成为从事会计信息化、审计信息化和管理咨询工作中的专业骨干人才。

本专业自 2013 年开始在北京市本科一批次招生。

二、培养目标

本专业旨在培养适应国家特别是首都社会经济发展和信息化建设需要，具有宽厚扎实的会计学、工商管理、财经法律知识，系统掌握审计专业知识和计算机技术手段，熟悉国内外审计、会计规则与惯例，具有现代审计和会计管理能力，具备较高的人文素养、科学精神和开放思维，富有团队意识、创新精神和实践能力，毕业后可以从事会计信息化、审计信息化和管理咨询工作的高素质复合应用型专业人才。

专业方向：计算机审计方向

专业特色：侧重培养学生综合运用数据集成、存储、分析、挖掘等计算机技术手段和审计定性、定量方法洞察信息化环境下企事业单位的风险并提出解决方案的能力。

三、毕业要求

1. 系统掌握会计、审计基本理论、专业知识和操作技能，包括计算机辅助审计技术及原理。
2. 掌握会计、审计的定性定量分析方法，能够应用数学、管理学的基本原理和计算机辅助技术，识别、表达和分析会计、审计问题，并得出有效结论。
3. 能够运用计算机处理有关会计和审计业务，开发、选择与使用恰当的技术、方法和工具，对会计和审计问题进行分析研究，并能够理解其局限性。
4. 具有一定的科学研究能力，能够基于科学原理并采用科学方法对会计和审计实际问题进行研究，包括设计方案、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态掌握文献检索资料查询的基本方法，尤其具有较强的调查研究、综合分析和解决实际问题的能力，并具有较强的外语和语言文字能力。
6. 熟悉国家有关法规和政策，会计、审计准则以及国际会计、审计惯例，能在会计和审计实践中提出专业意见或管理咨询建议。
7. 具有人文精神、科学素养和诚信品质，理解并遵守会计和审计职业道德和规范，履行相应责任。
8. 具有团队精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
9. 有较强的语言文字、沟通和表达能力；能与被审单位及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写审计方案、底稿、审计报告和陈述发言。

10. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、学制与学位

1. 每学年分为两个学期，每个学期教学周为 20 周。基本学制四年，实行弹性学制，即修业年限为 3~6 年。
2. 符合《学位条例》规定的毕业生，授予管理学学士学位。

五、毕业合格标准

1. 完成本培养方案规定的全部教学环节，成绩合格，修满规定的学分；
2. 完成第二课堂（素质教育专项）全部教育环节，成绩合格。

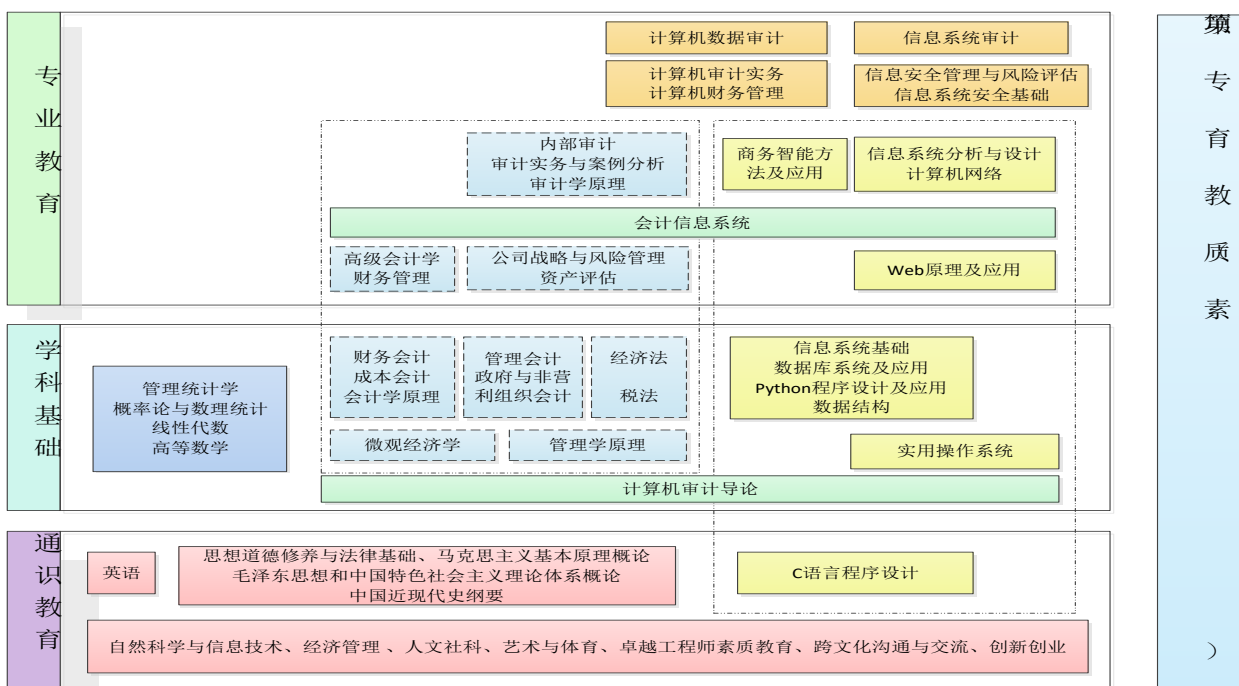
六、专业主干学科、核心课程

专业主干学科：工商管理、计算机科学与技术

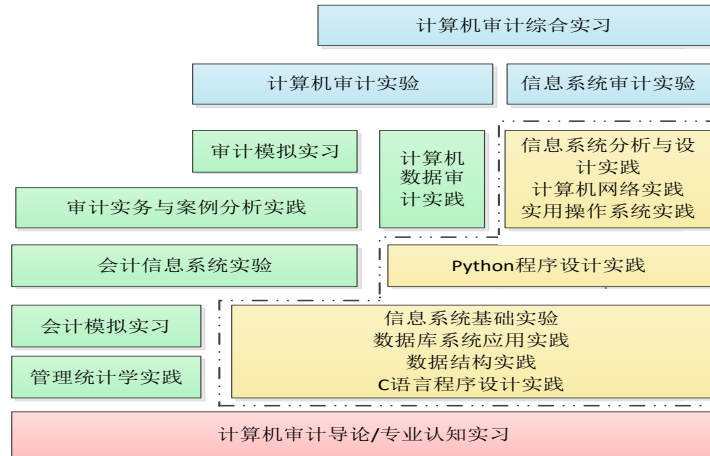
专业核心课程：管理学原理、经济法、税法、财务会计、高级会计学、成本会计、会计信息系统、审计学原理、审计实务与案例分析、内部审计、数据库系统及应用、信息系统分析与设计、计算机数据审计、计算机审计实务、信息系统审计等课程。

七、课程与实践体系结构图

(一) 课程体系结构图



（二）实践教学体系结构图



八、对培养方案的必要说明

1. 本培养方案中的毕业要求根据本专业的实际情况，借鉴工科专业毕业要求的十二条，修订为符合审计学（计算机审计方向）专业的十条，内容尽可能的完整。

2. 鼓励学生参加各类学科竞赛，申请大学生科技创新项目、各类创新创业项目和实践活动，取得相应成绩按照课程大纲所规定的评定办法计入选修实践课程《自主创新创业实践》学分。

九、附表

附表 1: 审计学（计算机审计方向）专业课程设置与学分分布表

附表 2: 审计学（计算机审计方向）专业分学期教学计划进程表

附表 3: 审计学（计算机审计方向）专业学分分配表

附表 4: 审计学（计算机审计方向）专业毕业要求实现矩阵